

## **PROGETTO n. 53**

### **EDUCATORI SILENZIOSI**

**DESTINATARI** Scuola dell'infanzia, scuola primaria

**MACROAREA** Sperimentare la diversità

**REFERENTE:** Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

#### **SOGGETTO PROPONENTE**

**Ulisse Associazione ONLUS**

Sede legale: via Castelfidardo, 12 – Firenze

Sede operativa: via Delle Panche, 212 – Firenze

E-Mail [info@ulisseonlus.it](mailto:info@ulisseonlus.it) - Sito web: [www.ulisseonlus.it](http://www.ulisseonlus.it)

#### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO**

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2019

Sede scolastica: aula

#### **PRESENTAZIONE**

**Educatori Silenziosi: Letture inclusive e per l'inclusione della disabilità a scuola:** così Jella Lepman, fondatrice di IBBY, definiva i libri per bambini. Libri e lettura possono essere formidabili alleati nel promuovere l'inclusione a scuola, contrastando i pregiudizi e favorendo conoscenza e rispetto reciproci: ciò è tanto più vero e necessario quando la disabilità siede nel banco accanto al nostro.

La letteratura per l'infanzia contemporanea riesce a narrare le diversità/disabilità con inedita efficacia; parallelamente gli in-book (in simboli, CAA, tattili, digitali) facilitano oggi l'accesso alla lettura anche ai bambini più in difficoltà.

Il nostro progetto si propone condividere a scuola le potenzialità di tali risorse, costruendo per ogni classe laboratori di lettura personalizzati e coinvolgenti.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Incoraggiare una maggiore consapevolezza delle differenze individuali, sollecitando la cooperazione e il rispetto reciproco
- Promuovere il riconoscimento dei vissuti emotivi, sia nei bambini che negli adulti di riferimento, migliorando così le competenze relazionali e di problem solving
- Sperimentare la bellezza e varietà del panorama attuale della letteratura per l'infanzia, accogliendo in classe libri e letture capaci di emozionare, divertire e coinvolgere
- Permettere a tutti l'accesso al piacere della lettura, imparando a conoscere e condividere i nuovi linguaggi dei libri inclusivi

#### **ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ**

**Insegnanti:** 3 incontri (presentazione 2h, verifica intermedia 1h, verifica finale 1h)

**Classe:** 4 incontri di 1h e 30 minuti ciascuno

